

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Фамилия _____

Имя _____

Школа _____

Класс _____



ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

1 КЛАСС

1. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

«СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»

Русская сказка

«КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА»

Русская сказка

«КУЗЬМА СКОРОБОГАТЫЙ»

Русская сказка

«ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ»

Русская сказка

«ТРИ МЕДВЕДЯ»

Русская сказка

2. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ

«ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК»

Русская сказка

«БЫЧОК-СМОЛЯНОЙ БОЧОК»

Русская сказка

«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»

Русская сказка

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Русская сказка

«ПЕТУШОК-ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»

Русская сказка

«ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»

Русская сказка

3. СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА

«КРОШКА ВИЛЛИ-ВИНКИ»*

Из английской народной поэзии

«МАЛЫШ-ЛЕОПАРД И МАЛЫШ-АНТИЛОПА»

Африканская сказка

«МИЛОШ НАХОДИТ МАТЬ»

Черногорская сказка

«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»

Словацкая народная сказка

4. ПОЭЗИЯ И БАСНИ

Александр Пушкин

«ЗИМА!.. КРЕСТЬЯНИН, ТОРЖЕСТВУЯ...»

Иван Крылов

«ЛЕБЕДЬ, ЩУКА И РАК»

Иван Крылов

«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»

Иван Крылов

«ВОРОНА И ЛИСИЦА»

Константин Бальмонт

«СНЕЖИНКА»

Николай Некрасов

«НЕ ВЕТЕР БУШУЕТ НАД БОРОМ ...»

Сергей Есенин

«ПОЁТ ЗИМА – АУКАЕТ...»

Саша Чёрный

«НА КОНЬКАХ»

Саша Чёрный

«ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ НАШЛА СВОЕГО МИШКУ»

Саша Чёрный

«КТО?»

5. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

Ганс Христиан Андерсен

«ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ»

Ганс Христиан Андерсен

«СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

Вильгельм Гауф

«РАССКАЗ О КАЛИФЕ-АИСТЕ»

Братья Гримм
«КОРОЛЬ ДРОЗДОБОРОД»

Братья Гримм
«ТРИ БРАТА»

Шарль Перро
«СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Пётр Ершов
«КОНЕК-ГОРБУНОК»

Владимир Одоевский
«МОРОЗ ИВАНОВИЧ»

Александр Пушкин
«СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ»

Александр Пушкин
«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Корней Чуковский
«ДОКТОР АЙБОЛИТ»

Корней Чуковский
«БАРМАЛЕЙ»

Корней Чуковский
«ТАРАКАНИЩЕ»

6. РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ

Борис Житков
«КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

Борис Житков
«ГАЛКА»

Борис Житков
«ОХОТНИК И СОБАКИ»

Борис Житков
«ЗООСАД»

Борис Житков
«ПРО ВОЛКА»

«СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какая часть сказки показалась тебе особенно печальной, грустной? О чём в ней говорится?

Особенно грустным мне показалась та часть сказки, в которой рассказывается, как _____

5. Сколько раз Иванушка просил сестрицу разрешить ему выпить из копытца? _____

А сколько – выплыть на бережок? _____

6. Ты знаешь ещё какую-нибудь сказку, в которой важные события тоже происходят три раза?

Если да, то запиши название этой сказки.

Какие действия или слова повторяются в ней три раза?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Как Крошечка-Хаврошечка называет корову?

5. Кого в этой сказке можно назвать волшебным помощником Хаврошечки?

6. А дерево, которое выросло из косточек коровушки, обыкновенное или тоже волшебное?

Какие детали его внешнего вида это подтверждают?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КУЗЬМА СКОРОБОГАТЫЙ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Чем лиса в этой сказке похожа на лису из других русских сказок?

5. Кого обманула лиса в этой сказке? А ещё кого? Перечисли всех по порядку

6. Какая из известных зарубежных сказок напоминает эту историю? «Кот в сапогах» ИЛИ «Король Дроздобород»?

Кто в этой сказке проявил такую же изобретательность и хитрость, как лиса в сказке «Кузьма Скоробогатый»?

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кто является волшебным помощником Емели?

5. Какие волшебные слова произносит Емеля, чтобы любое его желание исполнилось?

6. Какое желание Емели, исполненное при помощи этих волшебных слов, полностью изменило его жизнь?

7. В какой известной сказке А. Пушкина героев также сажают в бочку и бросают в море?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ТРИ МЕДВЕДЯ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Случайно ли в сказке именно ТРИ медведя? В каких сказках героями являются ТРИ сестры? ТРИ брата?

5. Сколько раз девочка пробовала похлёбку и садилась на разные стулья, прежде чем пообедать? А сколько – ложилась на разные кровати, прежде чем заснуть?

6. Ты знаешь ещё какую-нибудь сказку, в которой важные события тоже происходят три раза?

Если да, то запиши название этой сказки.

Какие действия или слова повторяются в ней три раза.

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из сказки.

«ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кого обманула лиса? А ещё кого?

5. Кто главный герой сказки? _____

6. Какая история тебе понравилась больше: про старика и лису ИЛИ про лису и волка?

7. Ты знаешь ещё какую-нибудь русскую народную сказку, в которой лиса хитрая обманщица?

Если да, то запиши название этой сказки.

Кого в этой сказке обманула лиса?

8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«БЫЧОК-СМОЛЯНОЙ БОЧОК»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кого бычок привел домой первым, кого вторым, а кого третьим? Напиши названия животных в нужном порядке.

5. Эти герои-животные появляются в сказке по принципу от большого к маленькому или от маленького к большому?

6. В какой из этих сказок герои-животные появляются по такому же принципу: в сказке «Колобок» или в сказке «Репка?»

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Перечисли всех героев в порядке их появления в сказке.

3. Эти герои-животные появляются в сказке по принципу от большого к маленькому ИЛИ от маленького к большому?

4. Животные высказывают своё мнение о зимних холодах в том же порядке, в каком они появляются в сказке?

5. А заселяются в избушку, построенную быком, в том же порядке? _____

6. Какую из известных русских сказок напоминает история с заселением избушки? Напиши название сказки.

7. Какие новые герои появились в последней части сказки?

Кто из них в сказках всегда хитрец и обманщик? _____

А кто – силач и великан? _____

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Кого зайка встретил первым, кого вторым, а кого третьим?

5. Кто из них оказался самым храбрым? _____

6. Каких слов лисы испугались волк и медведь?

7. Сколько раз лиса в сказке произносила эти слова?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ПЕТУШОК-ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Сколько раз лиса уносила петушка?

5. Какие слова лисы заставили петушка выглянуть в окошко в первый раз? Запиши две строчки из её песенки:

А чем хотел полакомиться петушок во второй раз?

А в третий?

6. Можно ли лису назвать хитрой? _____

А кто из героев сказки оказался ещё хитрее?

7. Как кот называет лису в своей песенке?

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»

Русская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Можно ли лису назвать хитрой? Для чего она размазала кашу по тарелке?

5. Можно ли сказать, что журавль ответил лисе тем же? Как он поступил?

6. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов и выражений:

потчевать — угощать

не обессудь — не осуди, извини

не солоно хлебала — обманулась в своих ожиданиях

А как ты понимаешь фразу «Как аукнулось, так и откликнулось»? Напиши:

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КРОШКА ВИЛЛИ-ВИНКИ»*
Из английской народной поэзии

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главного героя стихотворения.

3. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение (песенка) о том, как

4. Догадываешься, в какой ситуации поют эту детскую песенку?

5. В чём состоит «работа» крошки Вилли-Винки? Что он проверяет?

6. К кому его приглашают в стишке?

7. Ты знаешь, как называются такие песенки?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из произведения.

* Крошка Вилли-Винки - это олицетворение сна в английской народной поэзии. Можно сказать, что это дух сна. Его представляли в виде маленького человечка, который приходит проверять, спят ли дети.

«МАЛЫШ-ЛЕОПАРД И МАЛЫШ-АНТИЛОПА» Африканская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Где обычно встречались Малыш-Леопард и Малыш-Антилопа?

5. Как проводили время Малыш-Леопард и Малыш-Антилопа? Можно ли сказать, что они были друзьями?

6. Изменилось ли отношение Малыша-Леопарда к Малышу-Антилопе после его разговора с матерью?

7. А как Малыш-Антилопа стал относиться к Малышу-Леопарду после того, как поговорил со своей матерью?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МИЛОШ НАХОДИТ МАТЬ»

Черногорская сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Почему Милош становился грустным каждый раз, когда работа, которую ему поручали, заканчивалась?

5. Как выглядела мать Милоша в его воспоминаниях?

6. А какой Милош увидел свою мать, когда её привели к царю?

7. Почему же Милош сразу узнал свою мать? Он увидел (узнал) её глазами или любящим сердцем?

8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»

Словацкая народная сказка

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Для чего цыплята отправились в путь?

5. Кого цыплята встретили первым? Кого они встретили вторым? Кого – третьим? Четвёртым? Пятым?

6. Почему же солнышко не появлялось на небе три дня?

7. Как герои сказки помогли солнышку проснуться?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ЗИМА!.. КРЕСТЬЯНИН, ТОРЖЕСТВУЯ...»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Правда ли, что в стихотворении три разные картинки, героями которых являются три наездника и три лошадки?

3. Как едет первая лошадка: быстро, стремительно или медленно, «плетётся... как-нибудь»? Кто её управляет?

4. А вторая лошадка несётся, летит или шагает медленно, размеренно? Как выглядит тот, кто её управляет?

5. Кто же является третьей «лошадкой»? Кого эта «лошадка» везёт в салазках?

6. Ты представляешь, как бегают дворовый мальчик с салазками: стремительно по прямой линии или свободно петляя по двору?

8. Какая из трёх картинок, созданных поэтом, тебе особенно понравилась?

Мне особенно понравилось читать про (о) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ЛЕБЕДЬ, ЩУКА И РАК»

Иван Крылов

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев басни.

3. О чём рассказывает произведение?

В басне рассказывается о том, как _____

4. Была ли тяжёлой поклажа, которую собирались везти лебедь, щука и рак? А почему же они никак не могли сдвинуть воз с места?

5. Как ты понимаешь выражение:

«в товарищах согласия нет»?

6. Какой смысл у слов «дело не пойдёт на лад»?

7. В какой части басни сформулирована её главная мысль, её вывод: в самом начале или в самом конце?

8. Этот вывод касается жизни животных или людей?

9. Чему же учит эта басня?

Басня учит, что делая общее дело, нужно _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»

Иван Крылов

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев басни.

3. О чём рассказывает произведение?

В басне рассказывается о том, как _____

4. Как ты понимаешь выражение: «зима катит в глаза»?

5. Надолго ли Стрекоза просит Муравья приютить её?

Что означает «до вешних только дней»?

6. Почему Муравей отказал Стрекозе?

7. Есть ли в басне отдельно сформулированная главная мысль, вывод или поучение?

8. Как бы ты сформулировал(а) вывод из басни? Запиши его в форме поучения людям.

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

«ВОРОНА И ЛИСИЦА»

Иван Крылов

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев басни.

3. О чём рассказывает произведение?

В басне рассказывается о том, как _____

4. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов:

лесть — неискренняя, угодливая похвала с целью добиться своей выгоды

вещунья — предсказательница (в старину так иногда называли ворону)

5. Кто кому льстил? Кто поддался лести?

6. В какой части басни сформулирована её главная мысль, её вывод: в самом начале или в самом конце?

7. Этот вывод касается жизни животных или людей?

8. Чему же учит эта басня?

Басня учит, что лесть _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

«СНЕЖИНКА»

Константин Бальмонт

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как _____

3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов:

лазурный — цвета лазури, светло-синий

безвестный — неизвестный

низринуть — сбросить сверху

лелеять — нежить, холить, заботливо ухаживать за кем-, чем-нибудь

4. Как ты думаешь, почему поэт говорит, что снежинка смелая?

5. Долгим ли было путешествие снежинки к земле? С какими природными явлениями она встречалась в пути?

6. Удалось ли снежинке сохранить свою форму и блеск к концу путешествия? Как поэт называет снежинку в конце стихотворения?

7. О чем тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«НЕ ВЕТЕР БУШУЕТ НАД БОРОМ ...»

Николай Некрасов

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как _____

3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение слов из текста:

дозор – обход для осмотра

бор – сосновый лес

4. Слово «воевода» имеет два значения:

1) начальник войска;

2) начальник большого владения (города или округа).

В каком значении оно используется в стихотворении?

5. А что за владенья у Мороза-воеводы?

6. С какой целью Мороз-воевода обходит свои владенья?

Что он проверяет?

7. На какого известного сказочного героя похож Мороз-

воевода в этом стихотворении? Напиши имя героя и

название сказки.

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ПОЁТ ЗИМА – АУКАЕТ...»

Сергей Есенин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как _____

3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов и выражений:

сосняк — сосновый лес

стозвон сосняка — потрескивание обледеневших веток, которое эхом разносится в морозной тишине зимнего леса

4. Сколько частей (строф) в стихотворении?

5. В какой строфе (напиши её номер) создан образ заснеженного соснового леса? Какими звуками оттеняется морозная тишина в лесу?

6. В каких строфах (напиши их номера) создана картина двора, где «воробышки ... прижались у окна»? Какие звуковые впечатления переданы в этих строфах?

7. В какой строфе создан образ красавицы весны? Чьи мечты о наступлении весны передаёт поэт?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«НА КОНЬКАХ»

Саша Чёрный

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как _____

3. Герой стихотворения мальчик или девочка? Какие слова помогли тебе догадаться?

4. С помощью каких повторяющихся слов поэт передаёт ритмичные движения рук и ног при катании на коньках?

5. Можно ли из слов героя представить, как развивались события? Продолжи высказывания:

Сначала герой ехал очень _____

Потом он _____

И поэтому герой упал в _____

6. Чем заканчивается стихотворение? Какое настроение у героя: он продолжит кататься после падения?

7. О чем тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ НАШЛА СВОЕГО МИШКУ»

Саша Чёрный

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как _____

3. От чьего имени написано стихотворение?

4. Что же случилось с мишкой: он действительно «удрал от девочки»?

5. Где девочка искала своего мишку? А ещё где?

6. Можно ли сказать, что мишка – это самая любимая игрушка героини? О чём она ему рассказывает? Как с ним играет?

7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«КТО?»

Саша Чёрный

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как _____

**3. От чьего имени написано стихотворение? От имени
взрослого человека? От имени ребёнка?**

4. К кому обращается герой (автор) стихотворения?

**5. Почему автор утверждает, что храбрее всех не лев, а
мышь?**

7. Это стихотворение серьёзное или шуточное?

8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

«ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ»

Ганс Христиан Андерсен

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Для чего принц объехал весь свет?

5. Почему принц так и не выбрал ни одну из принцесс?

6. Была ли принцесса, пришедшая во дворец во время грозы, похожа на НАСТОЯЩУЮ принцессу? Как она выглядела?

7. Как выяснилось, что принцесса действительно НАСТОЯЩАЯ?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

Ганс Христиан Андерсен

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Чем солдатик отличался от своих собратьев?

5. Какие испытания выпали на долю солдатика?

6. О чём думал солдатик, когда ему было особенно страшно?

7. Как ты считаешь: от чего солдатике было жарко: от огня? от любви? Что толкнуло танцовщицу в печку: ветер? любовь?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«РАССКАЗ О КАЛИФЕ-АИСТЕ»

Вильгельм Гауф

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Каким волшебным свойством обладал порошок, купленный калифом?

5. Какое волшебное слово нужно было сказать, чтобы порошок подействовал? А чтобы его действие закончилось?

6. Почему калиф и его визирь не смогли вернуть себе человеческий облик?

7. Кто помог калифу и визирю вспомнить волшебное слово и снова превратиться в людей?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КОРОЛЬ ДРОЗДОБОРОД»

Братья Гримм

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какой характер был у королевской дочки? Как она относилась к людям?

5. Почему старый король выдал свою дочь за бедняка-певца?

6. Какую работу находил королевне её муж? А ещё какую?

7. Как Король Дроздобород объяснил, для чего он притворился бедняком-певцом и испытывал королевну?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ТРИ БРАТА»

Братья Grimm

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какое задание дал отец своим трём сыновьям, чтобы определить, кому из них достанется дом?

5. Какие профессии выбрали для себя братья?

6. Можно ли сказать, что каждый из братьев блестяще овладел своим ремеслом? Кому же из них достался дом?

7. Как братья относились друг к другу? А после получения одним из них наследства их отношения изменились?

8. О чем тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Шарль Перро

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови главных героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Продолжи высказывание: Старая колдунья предсказала принцессе смерть от укола веретеном в наказание за то, что...

5. Могла ли молодая волшебница полностью отменить предсказание старой колдуньи? А что ей удалось сделать?

6. Правда ли, что никто чужой не мог войти в заколдованный замок, в котором спала принцесса? Как он был защищён? А кто смог в него попасть без труда?

7. В какой известной сказке А. Пушкина прекрасная принцесса (царевна) тоже надолго заснула волшебным сном, а разбудил её принц-жених?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КОНЕК-ГОРБУНОК»

Пётр Ершов

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Сколько частей в сказке? _____

5. Сколько раз Иван уезжал из дворца по заданию царя? Какие это были задания?

6. Кого в этой сказке можно назвать волшебным помощником Иванушки? _____

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«МОРОЗ ИВАНОВИЧ»

Владимир Одоевский

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. В какой русской народной сказке героиня по пути в волшебный мир тоже встречает печку и яблоню?

5. Какую работу нужно было выполнить в доме у Мороза Ивановича?

6. Почему Рукодельница справилась с этой работой, а Ленивица нет? _____

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ»
Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Какой волшебный предмет был у царицы?

5. Была ли царица красавицей? А царевна?

6. Какой нрав (характер) был у молодой царевны? А у царицы? _____

7. К каким силам Природы обращался королевич Елисей, чтобы разыскать свою невесту?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Александр Пушкин

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. О чём говорили три девицы в начале сказки? Что хотела сделать первая, если станет царицей? Чем хотела отличаться вторая? А третья?

5. Можно ли царевича Гвидона назвать богатырём? Какими чудесными способностями он обладал с самого рождения?

6. О каких трёх чудесах рассказали царю Салтану?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ДОКТОР АЙБОЛИТ»
Корней Чуковский

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Сколько частей (рассказов) в сказочной повести?

5. Какая из этих частей тебе понравилась больше всего? О чём тебе было особенно интересно читать?

6. Для чего доктор отправился в Африку?

7. Кого доктор Айболит просил о помощи в поисках отца мальчика Пенты? А ещё кого? Кто же его смог отыскать?

8. В какой ситуации доктору и его друзьям очень помогли журавли? А ещё в какой?

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«БАРМАЛЕЙ»
Корней Чуковский

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. _____

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Тебе было страшно или весело читать эту сказку?

5. Кто прилетел на помощь Тане и Ване?

6. А кто поспешил на помощь доктору Айболиту?

7. Бармалей показался тебе страшным? смешным? Тебе было его жалко, когда он оказался в животе у крокодила?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«ТАРАКАНИЩЕ»

Корней Чуковский

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как _____

4. Сколько частей в этой сказке? В какой части радостное настроение сменяется тревожным? А в какой наоборот?

5. Кто в первой части сказки призывает зверей не бояться злодея, сразиться с ним?

6. Кто во второй части старается объяснить зверям, что перед ними не чудовище, а всего лишь букашка?

7. Кто же спас зверей от Таракана? Какое смешное событие произошло во время празднования победы?

8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

«КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

Борис Житков

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа.

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Почему мальчик решил, что на парходике живут человечки?

5. Можно ли сказать, что мальчик очень изобретательный? Что же он придумал для того, чтобы увидеть человечков? А ещё что?

6. Мальчик сломал парходик, потому что он хулиган или потому что он фантазёр?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

«ГАЛКА»

Борис Житков

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа.

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Почему мальчик поссорился с сестрой?

5. А почему он поругался с бабушкой?

6. Кто же был виноват в исчезновении колечка и очков? А что ещё нашлось в тайнике?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

«ОХОТНИК И СОБАКИ»

Борис Житков

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа.

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Какая была погода, когда охотник вышел из дома?

5. Как охотник планировал найти дорогу домой? Почему этого не получилось?

6. Что придумал охотник, чтобы вернуться домой? Кого он считает своими спасителями?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

«ЗООСАД»

Борис Житков

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа. Можешь указать только главных героев

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Какое прозвище у мальчика, от имени которого написан рассказ? Откуда оно взялось?

5. Петя старше или младше Алёши? Почему ты так думаешь?

6. Перечисли по порядку, каких животных увидел Алёша в зоосаде?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

«ПРО ВОЛКА»

Борис Житков

1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

2. Назови героев рассказа. Можешь указать только главных героев.

3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как _____

4. Сколько частей в рассказе?

5. В какой части рассказывается о том, как Аннушка купала волка? А в какой – о том, как герой-рассказчик вызволил волка из полицейского участка?

6. Почему герою-рассказчику было нелегко держать волка в городе? С какими проблемами он столкнулся?

7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) _____

8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) _____

9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.