

# ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_



# **ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК**

## **1 КЛАСС**

### **1. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ**

«СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»

Русская сказка

«КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА»

Русская сказка

«КУЗЬМА СКОРОБОГАТЫЙ»

Русская сказка

«ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ»

Русская сказка

«ТРИ МЕДВЕДЯ»

Русская сказка

### **2. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ**

«ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК»

Русская сказка

«БЫЧОК-СМОЛЯНОЙ БОЧОК»

Русская сказка

«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»

Русская сказка

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

Русская сказка

«ПЕТУШОК-ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»

Русская сказка

«ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»

Русская сказка

### **3. СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА**

«КРОШКА ВИЛЛИ-ВИНКИ»\*

Из английской народной поэзии

«МАЛЫШ-ЛЕОПАРД И МАЛЫШ-АНТИЛОПА»

Африканская сказка

«МИЛОШ НАХОДИТ МАТЬ»

Черногорская сказка

«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»

Словацкая народная сказка

#### **4. ПОЭЗИЯ И БАСНИ**

Александр Пушкин

«ЗИМА!.. КРЕСТЬЯНИН, ТОРЖЕСТВУЯ...»

Иван Крылов

«ЛЕБЕДЬ, ЩУКА И РАК»

Иван Крылов

«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»

Иван Крылов

«ВОРОНА И ЛИСИЦА»

Константин Бальмонт

«СНЕЖИНКА»

Николай Некрасов

«НЕ ВЕТЕР БУШУЕТ НАД БОРОМ ...»

Сергей Есенин

«ПОЁТ ЗИМА – АУКАЕТ...»

Саша Чёрный

«НА КОНЬКАХ»

Саша Чёрный

«ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ НАШЛА СВОЕГО МИШКУ»

Саша Чёрный

«КТО?»

#### **5. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ**

Ганс Христиан Андерсен

«ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ»

Ганс Христиан Андерсен

«СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

Вильгельм Гауф

«РАССКАЗ О КАЛИФЕ-АИСТЕ»

Братья Гримм  
«КОРОЛЬ ДРОЗДОБОРОД»

Братья Гримм  
«ТРИ БРАТА»

Шарль Перро  
«СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Пётр Ершов  
«КОНЕК-ГОРБУНОК»

Владимир Одоевский  
«МОРОЗ ИВАНОВИЧ»

Александр Пушкин  
«СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ»

Александр Пушкин  
«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Корней Чуковский  
«ДОКТОР АЙБОЛИТ»

Корней Чуковский  
«БАРМАЛЕЙ»

Корней Чуковский  
«ТАРАКАНИЩЕ»

## **6. РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ**

Борис Житков  
«КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

Борис Житков  
«ГАЛКА»

Борис Житков  
«ОХОТНИК И СОБАКИ»

Борис Житков  
«ЗООСАД»

Борис Житков  
«ПРО ВОЛКА»

## «СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### 4. Какая часть сказки показалась тебе особенно печальной, грустной? О чём в ней говорится?

Особенно грустным мне показалась та часть сказки, в которой рассказывается, как \_\_\_\_\_

---

#### 5. Сколько раз Иванушка просил сестрицу разрешить ему выпить из копытца? \_\_\_\_\_

А сколько – выплыть на бережок? \_\_\_\_\_

#### 6. Ты знаешь ещё какую-нибудь сказку, в которой важные события тоже происходят три раза?

Если да, то запиши название этой сказки.

---

#### Какие действия или слова повторяются в ней три раза?

---

#### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

#### Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

#### 8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

#### 2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

#### 4. Как Крошечка-Хаврошечка называет корову?

#### 5. Кого в этой сказке можно назвать волшебным помощником Хаврошечки?

#### 6. А дерево, которое выросло из косточек коровушки, обыкновенное или тоже волшебное?

Какие детали его внешнего вида это подтверждают?

#### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

#### 8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «КУЗЬМА СКОРОБОГАТЫЙ»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

**4. Чем лиса в этой сказке похожа на лису из других русских сказок?**

---

**5. Кого обманула лиса в этой сказке? А ещё кого?** Перечисли всех по порядку

---

---

**6. Какая из известных зарубежных сказок напоминает эту историю?** «Кот в сапогах» ИЛИ «Король Дроздобород»?

---

**Кто в этой сказке проявил такую же изобретательность и хитрость, как лиса в сказке «Кузьма Скоробогатый»?**

---

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?  
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНЬЮ»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### 4. Кто является волшебным помощником Емели?

---

**5. Какие волшебные слова произносит Емеля, чтобы любое его желание исполнилось?**

---

**6. Какое желание Емели, исполненное при помощи этих волшебных слов, полностью изменило его жизнь?**

---

**7. В какой известной сказке А. Пушкина героев также сажают в бочку и бросают в море?**

---

#### 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

**Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

#### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.



## «ТРИ МЕДВЕДЯ»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

#### 2. Назови героев сказки.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### 4. Случайно ли в сказке именно ТРИ медведя? В каких сказках героями являются ТРИ сестры? ТРИ брата?

---

---

#### 5. Сколько раз девочка пробовала похлёбку и садилась на разные стулья, прежде чем пообедать? А сколько – ложилась на разные кровати, прежде чем заснуть?

---

#### 6. Ты знаешь ещё какую-нибудь сказку, в которой важные события тоже происходят три раза?

Если да, то запиши название этой сказки.

---

Какие действия или слова повторяются в ней три раза.

---

#### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

#### Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

#### 8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из сказки.

## «ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

#### 2. Назови героев сказки.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### 4. Кого обманула лиса? А ещё кого?

---

#### 5. Кто главный герой сказки? \_\_\_\_\_

#### 6. Какая история тебе понравилась больше: про старика и лису ИЛИ про лису и волка?

---

#### 7. Ты знаешь ещё какую-нибудь русскую народную сказку, в которой лиса хитрая обманщица?

Если да, то запиши название этой сказки.

---

Кого в этой сказке обманула лиса?

---

#### 8. О чём тебе было особенно интересно читать? Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

#### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «БЫЧОК-СМОЛЯНОЙ БОЧОК»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

**4. Кого бычок привел домой первым, кого вторым, а кого третьим? Напиши названия животных в нужном порядке.**

---

**5. Эти герои-животные появляются в сказке по принципу от большого к маленькому или от маленького к большому?**

---

**6. В какой из этих сказок герои-животные появляются по такому же принципу: в сказке «Колобок» или в сказке «Репка?»**

---

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?  
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

#### 2. Перечисли всех героев в порядке их появления в сказке.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 3. Эти герои-животные появляются в сказке по принципу от большого к маленькому ИЛИ от маленького к большому?

\_\_\_\_\_

#### 4. Животные высказывают своё мнение о зимних холодах в том же порядке, в каком они появляются в сказке?

\_\_\_\_\_

#### 5. А заселяются в избушку, построенную быком, в том же порядке? \_\_\_\_\_

#### 6. Какую из известных русских сказок напоминает история с заселением избушки? Напиши название сказки.

\_\_\_\_\_

#### 7. Какие новые герои появились в последней части сказки?

\_\_\_\_\_

Кто из них в сказках всегда хитрец и обманщик? \_\_\_\_\_

А кто – силач и великан? \_\_\_\_\_

#### 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

#### Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### 4. Кого зайка встретил первым, кого вторым, а кого третьим?

---

**5. Кто из них оказался самым храбрым?** \_\_\_\_\_

**6. Каких слов лисы испугались волк и медведь?**

---

**7. Сколько раз лиса в сказке произносила эти слова?**

---

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?**

**Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «ПЕТУШОК-ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»

### Русская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### 4. Сколько раз лиса уносила петушка?

---

**5. Какие слова лисы заставили петушка выглянуть в окошко в первый раз?** Запиши две строчки из её песенки:

---

**А чем хотел полакомиться петушок во второй раз?**

---

**А в третий?**

---

**6. Можно ли лису назвать хитрой?** \_\_\_\_\_

**А кто из героев сказки оказался ещё хитрее?**

---

#### 7. Как кот называет лису в своей песенке?

---

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?  
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## **«ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»**

### **Русская сказка**

#### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

#### **2. Назови героев сказки.**

---

#### **3. О чём рассказывает произведение?**

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### **4. Можно ли лису назвать хитрой? Для чего она размазала кашу по тарелке?**

---

---

#### **5. Можно ли сказать, что журавль ответил лисе тем же? Как он поступил?**

---

---

#### **6. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов и выражений:**

потчевать — угощать

не обессудь — не осуди, извини

не солоно хлебала — обманулась в своих ожиданиях

**А как ты понимаешь фразу «Как аукнулось, так и откликнулось»?** Напиши:

---

#### **7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«КРОШКА ВИЛЛИ-ВИНКИ»\***  
**Из английской народной поэзии**

**1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови главного героя стихотворения.**

---

**3. О чём рассказывает произведение?**

Это стихотворение (песенка) о том, как

---

---

**4. Догадываешься, в какой ситуации поют эту детскую песенку?**

---

---

**5. В чём состоит «работа» крошки Вилли-Винки? Что он проверяет?**

---

---

**6. К кому его приглашают в стишке?**

---

---

**7. Ты знаешь, как называются такие песенки?**

---

**8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из произведения.

\* Крошка Вилли-Винки - это олицетворение сна в английской народной поэзии. Можно сказать, что это дух сна. Его представляли в виде маленького человечка, который приходит проверять, спят ли дети.



## «МАЛЫШ-ЛЕОПАРД И МАЛЫШ-АНТИЛОПА»

### Африканская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

**4. Где обычно встречались Малыш-Леопард и Малыш-Антилопа?**

---

**5. Как проводили время Малыш-Леопард и Малыш-Антилопа? Можно ли сказать, что они были друзьями?**

---

**6. Изменилось ли отношение Малыша-Леопарда к Малышу-Антилопе после его разговора с матерью?**

---

**7. А как Малыш-Антилопа стал относиться к Малышу-Леопарду после того, как поговорил со своей матерью?**

---

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?  
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «МИЛОШ НАХОДИТ МАТЬ»

### Черногорская сказка

#### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

#### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

**4. Почему Милош становился грустным каждый раз, когда работа, которую ему поручали, заканчивалась?**

---

**5. Как выглядела мать Милоша в его воспоминаниях?**

---

**6. А какой Милош увидел свою мать, когда её привели к царю?**

---

**7. Почему же Милош сразу узнал свою мать? Он увидел (узнал) её глазами или любящим сердцем?**

---

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?  
Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## **«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»**

### **Словацкая народная сказка**

#### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

#### **2. Назови главных героев сказки.**

---

#### **3. О чём рассказывает произведение?**

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

#### **4. Для чего цыплята отправились в путь?**

---

#### **5. Кого цыплята встретили первым? Кого они встретили вторым? Кого – третьим? Четвёртым? Пятым?**

---

---

#### **6. Почему же солнышко не появлялось на небе три дня?**

---

#### **7. Как герои сказки помогли солнышку проснуться?**

---

---

#### **8. О чём тебе было особенно интересно читать?**

#### **Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

#### **9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## **«ЗИМА!.. КРЕСТЬЯНИН, ТОРЖЕСТВУЯ...»**

**Александр Пушкин**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. Правда ли, что в стихотворении три разные картинки, героями которых являются три наездника и три лошадки?**

---

### **3. Как едет первая лошадка: быстро, стремительно или медленно, «плетётся... как-нибудь»? Кто её управляет?**

---

---

### **4. А вторая лошадка несётся, летит или шагает медленно, размеренно? Как выглядит тот, кто её управляет?**

---

---

### **5. Кто же является третьей «лошадкой»? Кого эта «лошадка» везёт в салазках?**

---

### **6. Ты представляешь, как бегают дворовый мальчик с салазками: стремительно по прямой линии или свободно петляя по двору?**

---

### **8. Какая из трёх картинок, созданных поэтом, тебе особенно понравилась?**

Мне особенно понравилось читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

---

### **9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.**

## **«ЛЕБЕДЬ, ЩУКА И РАК»**

**Иван Крылов**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. Назови героев басни.**

---

### **3. О чём рассказывает произведение?**

В басне рассказывается о том, как \_\_\_\_\_

---

### **4. Была ли тяжёлой поклажа, которую собирались везти лебедь, щука и рак? А почему же они никак не могли сдвинуть воз с места?**

---

---

### **5. Как ты понимаешь выражение:**

**«в товарищах согласия нет»?**

---

### **6. Какой смысл у слов «дело не пойдёт на лад»?**

---

### **7. В какой части басни сформулирована её главная мысль, её вывод: в самом начале или в самом конце?**

---

### **8. Этот вывод касается жизни животных или людей?**

---

### **9. Чему же учит эта басня?**

Басня учит, что делая общее дело, нужно \_\_\_\_\_

---

### **10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

## **«СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»**

**Иван Крылов**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. Назови героев басни.**

---

### **3. О чём рассказывает произведение?**

В басне рассказывается о том, как \_\_\_\_\_

---

---

### **4. Как ты понимаешь выражение: «зима катит в глаза»?**

---

### **5. Надолго ли Стрекоза просит Муравья приютить её?**

Что означает «до вешних только дней»?

---

---

### **6. Почему Муравей отказал Стрекозе?**

---

---

---

### **7. Есть ли в басне отдельно сформулированная главная мысль, вывод или поучение?**

---

### **8. Как бы ты сформулировал(а) вывод из басни? Запиши его в форме поучения людям.**

---

---

---

---

### **9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

## «ВОРОНА И ЛИСИЦА»

Иван Крылов

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев басни.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

В басне рассказывается о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов:

**лесть** — неискренняя, угодливая похвала с целью добиться своей выгоды

**вещунья** — предсказательница (в старину так иногда называли ворону)

### 5. Кто кому льстил? Кто поддался лести?

---

---

### 6. В какой части басни сформулирована её главная мысль, её вывод: в самом начале или в самом конце?

---

### 7. Этот вывод касается жизни животных или людей?

---

### 8. Чему же учит эта басня?

Басня учит, что лесть \_\_\_\_\_

---

### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

## «СНЕЖИНКА»

Константин Бальмонт

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как \_\_\_\_\_

---

### 3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов:

лазурный — цвета лазури, светло-синий

безвестный — неизвестный

низринуть — сбросить сверху

лелеять — нежить, холить, заботливо ухаживать за кем-, чем-нибудь

### 4. Как ты думаешь, почему поэт говорит, что снежинка смелая?

---

---

### 5. Долгим ли было путешествие снежинки к земле? С какими природными явлениями она встречалась в пути?

---

---

### 6. Удалось ли снежинке сохранить свою форму и блеск к концу путешествия? Как поэт называет снежинку в конце стихотворения?

---

---

### 7. О чем тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

### 8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.



## **«НЕ ВЕТЕР БУШУЕТ НАД БОРОМ ...»**

**Николай Некрасов**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. О чём рассказывает произведение?**

Это стихотворение о том, как \_\_\_\_\_

---

---

### **3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение слов из текста:**

**дозор** – обход для осмотра

**бор** – сосновый лес

### **4. Слово «воевода» имеет два значения:**

1) начальник войска;

2) начальник большого владения (города или округа).

**В каком значении оно используется в стихотворении?**

---

---

### **5. А что за владенья у Мороза-воеводы?**

---

---

### **6. С какой целью Мороз-воевода обходит свои владенья?**

**Что он проверяет?**

---

---

---

### **7. На какого известного сказочного героя похож Мороз-**

**воевода в этом стихотворении? Напиши имя героя и**

**название сказки.**

---

---

---

---

### **8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.**

## «ПОЁТ ЗИМА – АУКАЕТ...»

Сергей Есенин

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как \_\_\_\_\_

---

### 3. Проверь, верно ли ты понял(а) значение этих слов и выражений:

сосняк — сосновый лес

стозвон сосняка — потрескивание обледеневших веток, которое эхом разносится в морозной тишине зимнего леса

### 4. Сколько частей (строф) в стихотворении?

---

### 5. В какой строфе (напиши её номер) создан образ заснеженного соснового леса? Какими звуками оттеняется морозная тишина в лесу?

---

---

### 6. В каких строфах (напиши их номера) создана картина двора, где «воробышки ... прижались у окна»? Какие звуковые впечатления переданы в этих строфах?

---

---

---

### 7. В какой строфе создан образ красавицы весны? Чьи мечты о наступлении весны передаёт поэт?

---

---

---

### 8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

## «НА КОНЬКАХ»

Саша Чёрный

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. О чём рассказывает произведение?

Это стихотворение о том, как \_\_\_\_\_

---

### 3. Герой стихотворения мальчик или девочка? Какие слова помогли тебе догадаться?

---

---

### 4. С помощью каких повторяющихся слов поэт передаёт ритмичные движения рук и ног при катании на коньках?

---

### 5. Можно ли из слов героя представить, как развивались события? Продолжи высказывания:

Сначала герой ехал очень \_\_\_\_\_

---

Потом он \_\_\_\_\_

---

И поэтому герой упал в \_\_\_\_\_

---

### 6. Чем заканчивается стихотворение? Какое настроение у героя: он продолжит кататься после падения?

---

---

### 7. О чем тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

### 8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.

## **«ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ НАШЛА СВОЕГО МИШКУ»**

**Саша Чёрный**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. О чём рассказывает произведение?**

Это стихотворение о том, как \_\_\_\_\_

---

---

### **3. От чьего имени написано стихотворение?**

---

---

### **4. Что же случилось с мишкой: он действительно «удрал от девочки»?**

---

---

### **5. Где девочка искала своего мишку? А ещё где?**

---

---

### **6. Можно ли сказать, что мишка – это самая любимая игрушка героини? О чём она ему рассказывает? Как с ним играет?**

---

---

---

---

---

---

### **7. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.**

**«КТО?»**

**Саша Чёрный**

**1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. О чём рассказывает произведение?**

Это стихотворение о том, как \_\_\_\_\_

---

**3. От чьего имени написано стихотворение? От имени взрослого человека? От имени ребёнка?**

---

---

**4. К кому обращается герой (автор) стихотворения?**

---

---

**5. Почему автор утверждает, что храбрее всех не лев, а мышь?**

---

---

---

---

---

**7. Это стихотворение серьёзное или шуточное?**

---

---

**8. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к стихотворению.**

## «ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ»

Ганс Христиан Андерсен

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев сказки.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Для чего принц объехал весь свет?

---

### 5. Почему принц так и не выбрал ни одну из принцесс?

---

### 6. Была ли принцесса, пришедшая во дворец во время грозы, похожа на НАСТОЯЩУЮ принцессу? Как она выглядела?

---

---

### 7. Как выяснилось, что принцесса действительно НАСТОЯЩАЯ?

---

---

### 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

# «СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК»

Ганс Христиан Андерсен

## 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

## 2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

---

## 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

## 4. Чем солдатик отличался от своих собратьев?

---

## 5. Какие испытания выпали на долю солдатика?

---

---

## 6. О чём думал солдатик, когда ему было особенно страшно?

---

---

## 7. Как ты считаешь: от чего солдатике было жарко: от огня? от любви? Что толкнуло танцовщицу в печку: ветер? любовь?

---

---

## 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

## 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

## 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «РАССКАЗ О КАЛИФЕ-АИСТЕ»

Вильгельм Гауф

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

4. Каким волшебным свойством обладал порошок, купленный калифом?

---

5. Какое волшебное слово нужно было сказать, чтобы порошок подействовал? А чтобы его действие закончилось?

---

6. Почему калиф и его визирь не смогли вернуть себе человеческий облик?

---

---

7. Кто помог калифу и визирю вспомнить волшебное слово и снова превратиться в людей?

---

### 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.



## «КОРОЛЬ ДРОЗДОБОРОД»

Братья Гримм

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

**4. Какой характер был у королевской дочки? Как она относилась к людям?**

---

---

**5. Почему старый король выдал свою дочь за бедняка-певца?**

---

**6. Какую работу находил королевне её муж? А ещё какую?**

---

---

**7. Как Король Дроздобород объяснил, для чего он притворился бедняком-певцом и испытывал королевну?**

---

---

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

**9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

**10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «ТРИ БРАТА»

Братья Гримм

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев сказки.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Какое задание дал отец своим трём сыновьям, чтобы определить, кому из них достанется дом?

---

---

### 5. Какие профессии выбрали для себя братья?

---

### 6. Можно ли сказать, что каждый из братьев блестяще овладел своим ремеслом? Кому же из них достался дом?

---

### 7. Как братья относились друг к другу? А после получения одним из них наследства их отношения изменились?

---

---

### 8. О чем тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА»

Шарль Перро

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови главных героев сказки.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Продолжи высказывание: Старая колдунья предсказала принцессе смерть от укола веретеном в наказание за то, что...

---

### 5. Могла ли молодая волшебница полностью отменить предсказание старой колдуньи? А что ей удалось сделать?

---

### 6. Правда ли, что никто чужой не мог войти в заколдованный замок, в котором спала принцесса? Как он был защищён? А кто смог в него попасть без труда?

---

### 7. В какой известной сказке А. Пушкина прекрасная принцесса (царевна) тоже надолго заснула волшебным сном, а разбудил её принц-жених?

---

### 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «КОНЕК-ГОРБУНОК»

Пётр Ершов

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Сколько частей в сказке? \_\_\_\_\_

### 5. Сколько раз Иван уезжал из дворца по заданию царя? Какие это были задания?

---

---

---

### 6. Кого в этой сказке можно назвать волшебным помощником Иванушки? \_\_\_\_\_

### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

### 8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

---

### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## **«МОРОЗ ИВАНОВИЧ»**

**Владимир Одоевский**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. Назови героев сказки.**

---

### **3. О чём рассказывает произведение?**

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

### **4. В какой русской народной сказке героиня по пути в волшебный мир тоже встречает печку и яблоню?**

---

### **5. Какую работу нужно было выполнить в доме у Мороза Ивановича?**

---

---

### **6. Почему Рукодельница справилась с этой работой, а Ленивица нет?** \_\_\_\_\_

---

### **7. О чём тебе было особенно интересно читать?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

### **8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

---

### **9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

# «СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ» Александр Пушкин

## 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев. \_\_\_\_\_

---

## 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

## 4. Какой волшебный предмет был у царицы?

---

## 5. Была ли царица красавицей? А царевна?

---

6. Какой нрав (характер) был у молодой царевны? А у царицы? \_\_\_\_\_

---

---

7. К каким силам Природы обращался королевич Елисей, чтобы разыскать свою невесту?

---

---

## 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

## 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

---

## 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»**

**Александр Пушкин**

**1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

\_\_\_\_\_

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. О чём рассказывает произведение?**

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. О чём говорили три девицы в начале сказки? Что хотела сделать первая, если станет царицей? Чем хотела отличаться вторая? А третья?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Можно ли царевича Гвидона назвать богатырём? Какими чудесными способностями он обладал с самого рождения?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. О каких трёх чудесах рассказали царю Салтану?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. О чём тебе было особенно интересно читать?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

**«ДОКТОР АЙБОЛИТ»**  
**Корней Чуковский**

**1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

\_\_\_\_\_

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. О чём рассказывает произведение?**

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Сколько частей (рассказов) в сказочной повести?**

\_\_\_\_\_

**5. Какая из этих частей тебе понравилась больше всего? О чём тебе было особенно интересно читать?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Для чего доктор отправился в Африку?**

\_\_\_\_\_

**7. Кого доктор Айболит просил о помощи в поисках отца мальчика Пенты? А ещё кого? Кто же его смог отыскать?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. В какой ситуации доктору и его друзьям очень помогли журавли? А ещё в какой?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.



**«БАРМАЛЕЙ»**  
**Корней Чуковский**

**1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

\_\_\_\_\_

**2. Назови героев сказки.** Можешь указать только главных героев. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. О чём рассказывает произведение?**

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Тебе было страшно или весело читать эту сказку?**

\_\_\_\_\_

**5. Кто прилетел на помощь Тане и Ване?**

\_\_\_\_\_

**6. А кто поспешил на помощь доктору Айболиту?**

\_\_\_\_\_

**7. Бармалей показался тебе страшным? смешным? Тебе было его жалко, когда он оказался в животе у крокодила?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. О чём тебе было особенно интересно читать?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## «ТАРАКАНИЩЕ»

Корней Чуковский

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев сказки. Можешь указать только главных героев.

\_\_\_\_\_

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Эта сказка о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Сколько частей в этой сказке? В какой части радостное настроение сменяется тревожным? А в какой наоборот?

\_\_\_\_\_

### 5. Кто в первой части сказки призывает зверей не бояться злодея, сразиться с ним?

\_\_\_\_\_

### 6. Кто во второй части старается объяснить зверям, что перед ними не чудовище, а всего лишь букашка?

\_\_\_\_\_

### 7. Кто же спас зверей от Таракана? Какое смешное событие произошло во время празднования победы?

\_\_\_\_\_

---

### 8. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

### 9. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

### 10. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из текста.

## **«КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ»**

**Борис Житков**

### **1. Дата начала и окончания чтения**

Укажи число (числа) и месяц.

---

### **2. Назови героев рассказа.**

---

### **3. О чём рассказывает произведение?**

Этот рассказ о том, как \_\_\_\_\_

---

### **4. Почему мальчик решил, что на парходике живут человечки?**

---

---

### **5. Можно ли сказать, что мальчик очень изобретательный? Что же он придумал для того, чтобы увидеть человечков? А ещё что?**

---

---

---

---

### **6. Мальчик сломал парходик, потому что он хулиган или потому что он фантазёр?**

---

### **7. О чём тебе было особенно интересно читать?**

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### **8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?**

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### **9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.**

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

## «ГАЛКА»

Борис Житков

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев рассказа.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Почему мальчик поссорился с сестрой?

---

---

### 5. А почему он поругался с бабушкой?

---

---

### 6. Кто же был виноват в исчезновении колечка и очков? А что ещё нашлось в тайнике?

---

---

### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

## «ОХОТНИК И СОБАКИ»

Борис Житков

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев рассказа.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Какая была погода, когда охотник вышел из дома?

---

---

### 5. Как охотник планировал найти дорогу домой? Почему этого не получилось?

---

---

---

---

### 6. Что придумал охотник, чтобы вернуться домой? Кого он считает своими спасителями?

---

---

---

---

### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

## «ЗООСАД»

Борис Житков

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев рассказа. Можешь указать только главных героев

\_\_\_\_\_

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Какое прозвище у мальчика, от имени которого написан рассказ? Откуда оно взялось?

---

---

### 5. Петя старше или младше Алёши? Почему ты так думаешь?

\_\_\_\_\_

---

---

---

### 6. Перечисли по порядку, каких животных увидел Алёша в зоосаде?

\_\_\_\_\_

---

---

### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

---

### 8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

---

### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.

## «ПРО ВОЛКА»

Борис Житков

### 1. Дата начала и окончания чтения

Укажи число (числа) и месяц.

---

### 2. Назови героев рассказа. Можешь указать только главных героев.

---

### 3. О чём рассказывает произведение?

Этот рассказ о том, как \_\_\_\_\_

---

### 4. Сколько частей в рассказе?

---

### 5. В какой части рассказывается о том, как Аннушка купала волка? А в какой – о том, как герой-рассказчик вызволил волка из полицейского участка?

---

---

---

### 6. Почему герою-рассказчику было нелегко держать волка в городе? С какими проблемами он столкнулся?

---

---

---

---

### 7. О чём тебе было особенно интересно читать?

Мне было особенно интересно читать про (о) \_\_\_\_\_

---

### 8. Что тебе понравилось в поступках и характерах героев?

Мне понравилось, что (как) \_\_\_\_\_

---

### 9. Если хочешь, нарисуй иллюстрацию к прочитанной истории.

Можешь нарисовать одного из героев. А можешь изобразить какой-то интересный эпизод из рассказа.